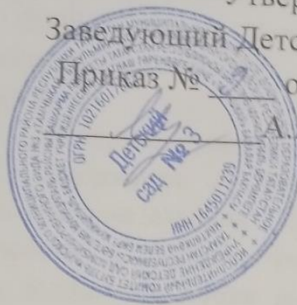


Принят  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от 17.03.2026

Утвержден  
Заведующий Детским садом № 3  
Приказ № 3 от 06.09.2026  
А.А.Муллахметова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 3 «Тамчыкай»  
за 2025 год

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2025 год. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2025год.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учредителя Учреждения: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7.

- контактный телефон: 8(85594) 4-36-22; Факс:8 (85594) 4-36-78

- E-mail: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru)

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 «Тамчыкай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Руководителем детского сада № 3 «Тамчыкай» является: Муллахметова Альфида Асхатовна; образование высшее. Стаж работы в должности заведующего: 7 лет 6 месяцев. График работы руководителя: с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00. Приемный день для обращения граждан: вторник с 9.00 до 18.00, тел: 8(85594) 4-95-09.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Тамчыкай».

Краткое наименование: Детский сад № 3 «Тамчыкай».

Юридический адрес: 423233, РТ, город Бугульма, ул. Павла Постышева, 13

Фактический адрес: 423233, РТ, город Бугульма, ул. Павла Постышева, 13

Тел.: 8(85594) 4-95-09, сайт <http://edu.tatar.ru/organization/3585>,

e-mail: [mbdou3@bk.ru](mailto:mbdou3@bk.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 сентября 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004708, регистрационный № 8692, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30 мая 2008 года № 7256.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Тамчыкай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан введено в эксплуатацию в 1975 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: школа № 8, МБДОУ детский сад № 32, клуб «Ак калфак», филиал ОАО «Сетевая компания» БЭС.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Тамчыкай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Тамчыкай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания
- беседы
- консультации
- родительские конференции
- открытых дверей
- посещение семьи ребёнка
- «круглый стол»
- семейная гостиная
- семейные клубы
- вечера вопросов и ответов
- семинары для родителей
- открытые занятия с детьми для родителей
- дни добрых дел

На сентябрь 2025 г детский сад посещал **36** воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.  
**Количественный состав групп:**

1 младшая группа – 13

Старшая-подготовительная группа – 12

Логопедическая группа – 11

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (6.00 – 18.00). В образовательном учреждении функционирует 3 группы дневного пребывания.

Детский сад имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно – гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты и спальные комнаты, методический кабинет. На территории Учреждения находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами. Имеются дорожки здоровья, оборудована физкультурная площадка. Организация пространственно – предметной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, манипулятивно – познавательной, игровой и художественной активности. Организация разнообразного и сложного компонента образовательной среды включает создание множество соответствующих «микросред», это театральные, речевые, познавательные центры в каждой группе, музыкальный зал. Игра занимает значимое место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. Для развития игровой деятельности в группах созданы тематические игровые зоны, манипулятивные центры, насыщенные дидактическими и интеллектуальными играми.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Тамчыкай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

#### **Структура управления образовательным учреждением. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 3 «Тамчыкай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующей МБДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Аналитическая часть. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Оценка образовательной деятельности. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 21. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Муллахметова Альфида Асхатовна имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы 17 лет, в должности 9 лет и 6 месяцев.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:  
 музыкальный руководитель - Закирова Светлана Мударисовна;  
 учитель-логопед – Бельмескина Елена Владимировна;  
 6 воспитателей:

1. Мельникова Алина Александровна
2. Сафиуллина Лейла Фаилевна
3. Валиахметова Ленура Ришатовна
4. Садриева Алия Талгатовна
5. Кузьмичева Алина Владиславовна
6. Фазлиахметова Лейля Фахрадеевна

старшая медицинская сестра: Магамедова Зарина Ириковна

### **Методическая тема на 2025-2026 учебный год:**

#### **Повышение качества дошкольного образования в дошкольном учреждении через внедрение инновационных технологий в методическую работу.**

- 1 Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Развивать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской, продуктивной, творческой деятельности при взаимодействии со взрослыми и участии дошкольников в «Движении первых».
3. Формировать навык культуры речевого общения, развивать речь и словарный запас в процессе интеграции разных видов деятельности.
4. Создание профессионально-ориентированной среды, способствующей формированию начального представления о многообразии профессий.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На 2025 год в учреждении трудились 7 педагогических работников:  
с высшим педагогическим образованием – 4 человек;

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
	2025 год
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	3

Из 7 педагогов высшую квалификационную категорию имеют- 2 педагога, первую квалификационную категорию имеет 2 педагога, СЗД -3 педагога

В 2025 году один педагог, Фазлиахметова Л.Ф., подтвердила свою, первую квалификационную категорию, Сафиуллина Л.Ф получила высшую категорию.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых ММО, и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В течение года педагоги детского сада принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня: муниципального, регионального, республиканского, всероссийского.

Региональный-семинар – практикум по теме: «Национальное воспитание в ДОУ через культурно- досуговую деятельность», на базе МБДОУ «Алтынчәч», сертификат участника, г.Заинк, (Садриева А.Т, Сафиуллина Л.Ф.)

“Использование игры Твистер в развитии связной речи дошкольников с ОНР” на региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ “Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников”на базе МБДОУ №62 “Тирек” пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, (Бельмескина Е.В.)

Садриева А.Т в декабре 2026 года приняла участие в Республиканском открытом педагогическом форуме «Инновационные технологии в образовании» Тематика площадки: «Дошкольное образование» Название работы: «Использование инновационных технологий при изучении основ финансовой грамотности»

#### **Муниципальные семинары**

Выступление из опыта работы “Логопедическая работа по формированию правильного употребления падежных конструкций существительных у дошкольников с ОНР” на РМО учителей-логопедов ДОУ “Специфика формирования грамматических категорий в коррекционно-логопедической практике”на базе МБДОУ №12 “Буратино”г.Бугульма (Бельмескина Е.В.)

Выступление в районно методическом объединение малокомплектных детских садов МБДОУ №39 г.Бугульма. Тема: «Игровая деятельность в разновозрастных группах ДОУ», выступление из опыта работы, (Гунова Л.В.)

Выступление в районно методическом объединение малокомплектных детских садов МБОУ Берёзовская НШДС. Участие в конкурсе: «Лестница к профессиям», грамота, (Гунова Л.В.)

Выступление в районно методическом объединение для воспитателей родного зыка МБДОУ№21. Тема: Мастер –класс с использованием настольной игры: «Нэрсэ бу», (Гунова Л.В.)

Участие в конференции «Взгляд в педагогику изнутри» направление «от теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении» работа «Комплексное логопедическое индивидуальное занятие для детей 5-7 лет по автоматизации звука Р и дифференциации звуков Р-Л с применением квест-технологии» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» г.Казань, 30.11.2025г (Бельмескина Е.В.)

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2025 году** направлена продолжать реализовывать ФОП ДО и ФГОС ДО в процессе организованной образовательной деятельности и усилить работу по созданию необходимых условий, соответствующих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Отмечена положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

Анализ работы педагогического коллектива осуществлялся в ходе тематических, фронтальных и других видов контроля, а также открытых просмотров, участия в педагогических совещаниях. Так воспитатели Мельникова А.А., Фазлиахметова Л.Ф., показали методически грамотно построенные, интересные деятельности, которые получили высокую оценку педагогов и родителей.

В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах.

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: в группах ноутбуки, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах. Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала

более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: в группах ноутбуки, создан официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Вывод: В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

#### Мероприятие на муниципальном уровне

- Участвовали и организовывали акции: Акция «Сбор макулатуры»; Акция «Сбор батареек»
- Участие в конкурсе «Воспитатель года»
- Участие в конкурсе «Билингвальный детский сад»
- Участие в конкурсе строевой песни.
- Акция «Посади дерево»
- Международный день инвалидов
- День пожилых людей
- Участие на городских субботниках
- Участие на празднике «Масленица»
- Участие на празднике «Навруз»
- Участие на различных голосованиях
- Тесное сотрудничество с детской библиотекой
- Акция «Эковесна2025»
- Всемирный день «Эколят» и др.

#### **Мероприятия посвященные Году защитника Отечества**

«В 2025 году будет отмечали 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с этим 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

С начала года в детском саду проведении следующие мероприятия посвященные году отечества .

Во всех группах беседы с детьми о родине, о родной стране, республике, городе.

- Участие в республиканских, муниципальных конкурсах:
- Муниципальный конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны», посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне, 1 возрастная группа: 4-6 лет, Прохоров Николай, Диплом лауреата 1 степени, апрель 2025 г
- Участие в региональном семинаре-практикуме «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства», г. Альметьевск; Садриева А.Т
- Педсовет «Коучинг – игра» «Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников и приобщение к истокам национальной региональной культуры»
- Тематический контроль «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»
- Экскурсия в СОШ №8 на поднятие флага подготов. группа
- Мастер- класс от родительницы Фалилеевой В.А «Изготовление свечей»
- Круглый стол с родителями подготовительной группы. «Сотрудничество семьи и ДОУ как залог успешного воспитания ребенка»
- Консультации воспитателей: «Духовно- нравственная культура педагога как основа развития нравственности у детей», «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
- Конкурс среди групп « Лучший центр по патриотическому воспитанию и краеведению»
- Всероссийская акция « Окна победы»
- Беседа на тему «Георгиевская ленточка». Дети познакомились с историей возникновения «Георгиевской ленточки».
- Акция « Читаем о победе» читает М.М.Матвеевко, Прохоров Н., Озеров А., Мальцева К.
- Экскурсия к памятнику Н.Барышева
- Сотрудничество с организациями: Выступление в Бугульминской электрической станции мероприятие посвященное Дню Победы
- Чтение рассказов о Великой Отечественной Войне. Изготовление рисунков для дедушек и бабушек. Групповое занятие.
- Акция «Голубь мира»
- Презентация «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»
- Занятие по рисованию «Слава русским богатырям»;
- Разучивание пословиц о Родине;
- Поздравительная поделка папе «С 23 февраля»;
- Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в конкурсе строевой песни "Юная смена";
- Оформление тематического альбома «Наша армия родная»;
- Выставка игрушек «Военная техника»;
- Просмотр презентации «Путешествие по городам-героям»;
- Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла;
- Прослушивание песен о войне: «Катюша», «Землянка», «Священная война», «День Победы», «Синий платочек»;

- Беседа с детьми «Военные профессии»;
- Чтение стихов на военную тематику, рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы;
- Консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств у детей 5-7 лет»;
- Познавательный час «Ордена моего дедушки»;
- Выставка детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы», посвященного 80-летию Победы;
- Создание патриотического уголка СВО;
- Занятие по рисованию «Слава русским богатырям»;
- Разучивание пословиц о Родине;
- Поздравительная открытка папе «С 23 февраля»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Юная смена»;
- Участие в акциях «Окно победы», «Письма победы»;
- Блиц-опрос для детей «Что мы знаем о ВОВ»;
- Экскурсия к памятнику СОШ №8»;
- Экскурсия –в Бугульминскую электросеть.
- Мастер-класс с Фалилеевой В.А. – изготовление окопных свечей»

**Вывод:** Целью мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, является формирование у людей, особенно у молодого поколения, чувства патриотизма, уважения к защитникам Родины и осознания важности их подвига. Это также включает в себя сохранение исторической памяти, почитание героев прошлого и настоящего, а также воспитание уважения к воинской службе и готовности защищать страну.

#### **образовательной**

#### **Оценка деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ- «ДС №3 «Тамчыкай», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Коллектив детского сада в 2024 – 2025 учебном году осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ- «Детский сад № 3 «Тамчыкай», составленной в период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам. Этно-культурно-регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и

ФОП ДО, с учётом региональной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность с детьми, имеющими нарушения речи ведется в соответствии с утверждёнными адаптированными образовательными программами, составленными с учётом ФАОП ДО.

Эффективность моей работы подтверждена диагностическими показателями:

- мониторинг уровня освоения программного материала:

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
<b>Младшая группа</b>	82%	77%	80%	71%	74%	77%
<b>Старшая-подготовительная к школе группа</b>	84%	84%	65%	63%	90%	77%
<b>Логопедическая группа</b>	93%	83%	86%	89%	99%	90%
<b>Итоговый показатель по ДОУ</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>

Детский сад посещают 36 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. ( На 1 сентября 2025 г)

В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

Младшая группа -13 детей

Старшая - подготовительная группа 12 детей.

Логопедическая группа -11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец 2025 года, выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	9	100	0	0	0	0
пространственные представления	2	23	7	77	0	0
мыслительная деятельность	9	100	0	0	0	0

**Вывод на конец 2024-2025 учебного года**  
 Таким образом, по результатам диагностики из 9 обследованных, готовы к школьному обучению 9 детей (100%),

### Уровень освоения Региональной программы

#### по обучению детей татарскому языку с применением УМК

Обследовано всего 15 детей.

Данные диагностики показали:

ДОУ	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%

МБДОУ №3	5	35%	8	65%	-	-
----------	---	-----	---	-----	---	---

### Данные диагностики по группам

#### Подготовительная группа

Количество детей:	3
высокий	3 чел. – 100 %
средний	0 чел
ниже среднего	-

#### Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Количество детей:	10
Высокий	2 чел. – 20 %
Средний	8 чел. – 80 %
ниже среднего	-

**Выводы:** Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

**Перспектива работы:** 1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.). 2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи. 3. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома. 4. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах; 5. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется. При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровье сберегающие компоненты: вид

деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей младшего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной 12 программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч Радость познания». В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному языку проводится воспитателем по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» в младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме ОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме ОД. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в подготовительной группе в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования», основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» БМР РТ, уставом детского сада.

В 2025 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось общеобразовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа, разработанная в соответствии ФООП ДО. Региональная программа дошкольного образования, «Сөөнеч - Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Методические пособия:

- «Балачак аланы», Закирова К.В.; -«Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.;
- «Тылсымлы авазлар», «Волшебные звуки» Гараева Г.Х.;
- «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» Манюрова Г.Х.;
- «Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак». Закирова К.В., Мортазина Л. Р.
- «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» Закирова К.В., Мортазина Л. Р. и др.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (5 разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий, режим проветривания и кварцевания;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых

помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### **Основные характеристики качества освоения воспитанниками образовательной программы**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, День здоровья, День родного языка, День семьи, День пожилого человека, «Неделя национальной культуры» и другие. Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, памяток о ЗОЖ. Большое внимание уделялось

проведению практических занятий на улице и на площадках, по изучению правил дорожного движения.

**В 2025 году воспитанники и педагоги были активными участниками конкурсов различного уровня:**

### **Творческие достижения педагогов**

Всероссийский педагогический конкурс «Икт – компетентность педагога в условиях ФГОС» - диплом 1 место, Сафиуллина Л.Ф.;

Всероссийский педагогический конкурс « Современное воспитание подрастающего поколения» - диплом 3 место, Кузьмичева А.В.;

Всероссийский конкурс «Комплименты для лошадки» - диплом 3 степени призера, Мельникова А.А.;

Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы и подвигу народа в Великой Отечественной войне «О том, что было, не забудем» - диплом 3 степени, Мельникова А.А.;

Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Миром правит труд 2025, Благодарность за подготовку победителя, Бельмескина Е.В.;

Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы и подвигу народа в Великой Отечественной войне «О том, что было, не забудем» - диплом 3 степени, Мельникова А.А.;

Всероссийский конкурс «Как люблю я праздник Пасхи!» - диплом 3 степени, Мельникова А.А.;

Всероссийский конкурс «Педагог-триумфатор» Диплом 3 место в номинации «Разработка учебного занятия» комплексное логопедическое занятие «Путешествие грустного гнома», Бельмескина Е.В.;

Благодарственное письмо за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога, Мельникова А.А.;

Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФОП ДО в образовательной организации урок-занятие 2025» Диплом 2 степени в номинации «Дошкольное образование», Бельмескина Е.В.;

Республиканский конкурс на грант молодых педагогов «Крепкой дружбой народов славится наш Татарстан», победитель, Мельникова А.А.;

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Встречаем весну» - Диплом 1 место, Сафиуллина Л.Ф.;

Республиканский конкурс, посвященном безопасности дорожного движения «Дорожный дозор» - диплом 1 место, Сафиуллина Л.Ф.;

Республиканский конкурс г.Азнакаево: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста». Драматизация сказки: «Репка», справка – участие, Гунова Л.В.

Республиканский конкурс «Эколята»- сертификат участника, Фазлиахметова Л.Ф.;

Республиканский экологический конкурс Актанышского муниципального района: «Эко – дети», сертификат, Гунова Л.В.;

Региональный конкурс профессионального мастерства - диплом победителя 2 степени, Мельникова А.А.;

Муниципальный конкурс на лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников «Лестница к профессиям» - грамота, Сафиуллина Л.Ф.;

Муниципальный конкурс «Открытие», диплом участника, Мельникова А.А.;

Муниципальный конкурс «Говорю и работаю на татарском языке», диплом участника, Кузьмичева А.В.;

### **Публикации:**

«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» работа «Комплексное логопедическое индивидуальное занятие для детей 5-7 лет по автоматизации звука Р и дифференциации звуков Р-Л с применением квест-технологии Путешествие грустного гнома», Бельмескина Е.В.

### **Творческие достижения детей**

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купель» - грамота за активное участие, Фалилеев Никита, Матвеевко Мария;

Всероссийский конкурс “По стопам Д.И.Менделеева”, диплом 2 степени, Прохоров Николай;

Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню Матери «Моя мама самая красивая», диплом III степени, Озеров Антон;

Всероссийский конкурс по окружающему миру: «Парад талантов»Блиц-олимпиада для дошкольников: «В мире интересного», диплом 1 место, Озеров Антон;

IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» - диплом I степени, Прохоров Николай;

Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, диплом 1 место, Прохоров Николай, Мальцева Ксения;

Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры», диплом 2 ой степени, Фалилеев Никита;

Республиканский конкурс творчески – исследовательских работ «Татарстан – фронту» - диплом участника - Мухаметов Амир;

Республиканский конкурс среди детей и юношества «К Пушкину сквозь время и пространство», диплом участника, Прохоров Николай, Мальцева Ксения, диплом 2 место;

Очная Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников «Секреты письма», Прохоров Николай, Диплом победителя;

Очный межрегиональный конкурс чтецов «Путешествие», Прохоров Николай, Диплом Победителя;

Очный межрегиональный конкурс чтецов «Одежда», Прохоров Николай, Диплом Победителя;

Республиканская очная олимпиада по окружающему миру, 2 место, Прохоров Николай;

Муниципальная олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика», диплом за участие, Прохоров Николай .

Муниципальный конкурс «Ель -2025» – диплом 3 место, Фалилеев Никита, Озеров Антон, диплом 1 место;

Муниципальный конкурс «Тукай безнең күнелләрдә» – диплом 3 место, Мухаметов Амир, Галеева Рейхан;

Муниципальная олимпиада по ИКТ «КВАНТИК» – грамота призера, Трифонов Артём;

Муниципальная олимпиада по математике « Юный математик» – грамота призера, Матвеевко Мария;

Муниципальный конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны», посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне, 1 возрастная группа: 4-6 лет, диплом 1 место, Прохоров Николай.

Муниципальная олимпиада по татарскому языку: «Туган телне яратам», грамота победителя, Галеева Рейхан.

Муниципальная олимпиада по экологии: «Знатоки природы», 2025, грамота призера, Озеров Антон;

Муниципальный конкурс «Урожай-2025» - Курбиева Риана, занявшая 1 место; Кузьмичев Тимур - грамота за участие; Фалилеева София - 3 место; Байбулатов Данияр - 3 место; Валиахметов Тимур - 3 место

**Детский сад принимал активное участие в республиканских и муниципальных конкурсах**

Республиканский конкурс “Экология дело каждого”, сертификат;

Республиканский конкурс “Эколята”, сертификат;

Муниципальный конкурс “Сайяр”, участники;

Муниципальный конкурс “Лучший летний участок-2025”, участники;

Муниципальный конкурс “Лучший зимний участок-2025”, участники;

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», участники;

Муниципальный смотр конкурс строевой песни «Юная смена», участники;

Муниципальный конкурс «Радуга талантов», Детский хор, участники

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному- эстетическому направлению. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ.

Всего получили дополнительные услуги 36 детей на начало сентября

1. Кружок «Говорушки»
2. Кружок «Маленькие исследователи».
3. Кружок «Оригами»

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но родители желают добавить еще несколько направлений. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет обеспечен современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, оснащением средствами сканирования, копирования и распечатки материалов. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют

творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребёнка.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.10.2025 по 30.10.2025 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 94,5 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,5 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92,5 процента; Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка материально-технической базы**

Интерактивный стол, гончарный круг, 1 принтер цветной, 2 принтер черно- белый, 2 ноутбука, а также расходные материалы (глина, краски, кисти), ламинатор, мультимедийное оборудование.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет татарского языка- 1; В татарском кабинете имеется музей «Чал тарихи»
- спортивный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечают возрастным особенностям потребностям детей. Расположение игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяют воспитанникам свободно перемещаться. В группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые, магнитные с различными видами соединений. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам

реализовывать свой творческий потенциал. Здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

-уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

-электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

-мебель закреплена;

-здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

-санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

-работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

-разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма; -все территории ограждены по периметру забором. **Вывод:** Вывод об

итогах самообследования: Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДООУ «Детский сад № 3 «Тамчыкай» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.